

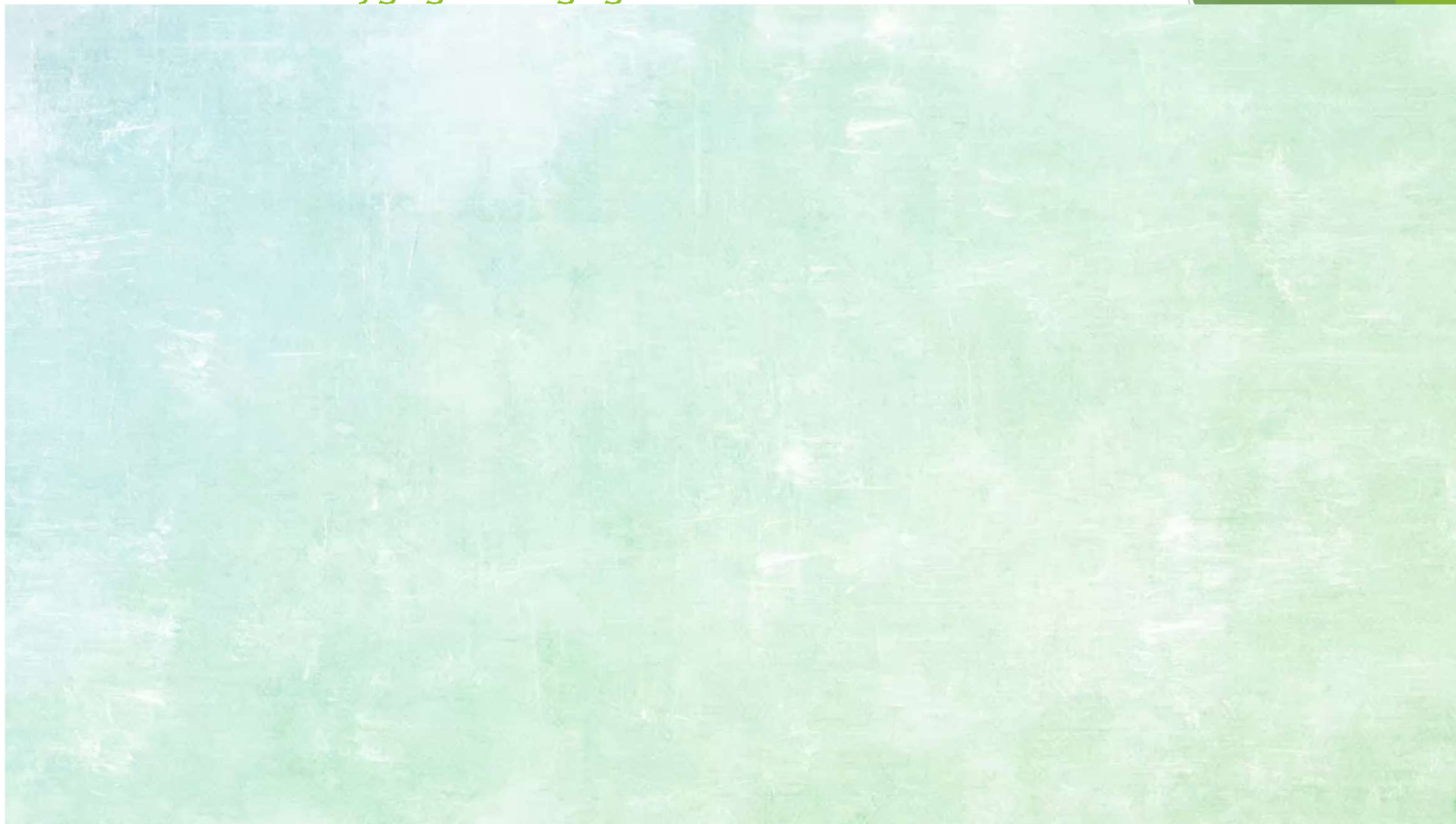
Bæredygtighed

Skills4reuse

<https://da.skills4reuse.com/>



Hvorfor er bæredygtighed vigtigt for en håndværker?



Opgave - håndværkerens rolle

1. Arbejd selvstændigt (15 min.)

- Beskriv årsagen til, at du har valgt en håndværksuddannelse. Er der noget af det, du har hørt om i videoen, du synes er relevant for, hvorfor du gerne vil være håndværker?
- Beskriv med dine egne ord håndværkerens rolle i samfundet og beskriv tre områder i samfundet, hvor håndværkeren spiller en vigtig rolle.
- Forestil dig, at du skulle forklare ordet *miljø* for din kammerat uden at måtte bruge ordet miljø. Skriv din forklaring ned.
- Hvad går du op i i forhold til miljøet? Det kan både være inden for dit fag, din hverdag eller verden generelt.

2. Med en sidekammerat (5 min.)

- Fortæl dine svar til din sidekammerat.
- Har I nogen ting til fælles?

Opgave - håndværkerens rolle

3. Beskriv selv: Hvordan kan håndværkere tage del i udviklingen? (10 min.)

- Hvordan mener du, at man med en håndværksuddannelse kan bidrage til at forbedre miljøet? Skriv minimum to situationer ned, hvor håndværkeren kan hjælpe med at forbedre miljøet.
- Hvad skal der til for, at du - og håndværkere generelt - bedst muligt kan bidrage til at forbedre miljøet?

4. Præsentation for klassen (10 min.)

- Præsenter nogle af dine bedste svar for klassen fra de første to opgaver. Havde I nogen til fælles?
- Snak i klassen om, hvordan håndværkere kan bidrage til at forbedre miljøet, og hvad der skal til for, at det kommer til at ske mere i fremtiden.

Genbrug vs. genanvendelse

Hvordan ved man, om et byggemateriale, som har været brugt før, er genbrug eller genanvendelse?



Genbrug vs. genanvendelse

Hvordan ved man, om et byggemateriale, som har været brugt før, er genbrug eller genanvendelse?

Genbrug



Begrebet genbrug indebærer at bruge et produkt eller en genstand igen, som den er, uden at ændre dens form eller karakter.

Genbrug vs. genanvendelse

Hvordan ved man, om et byggemateriale, som har været brugt før, er genbrug eller genanvendelse?

Genbrug



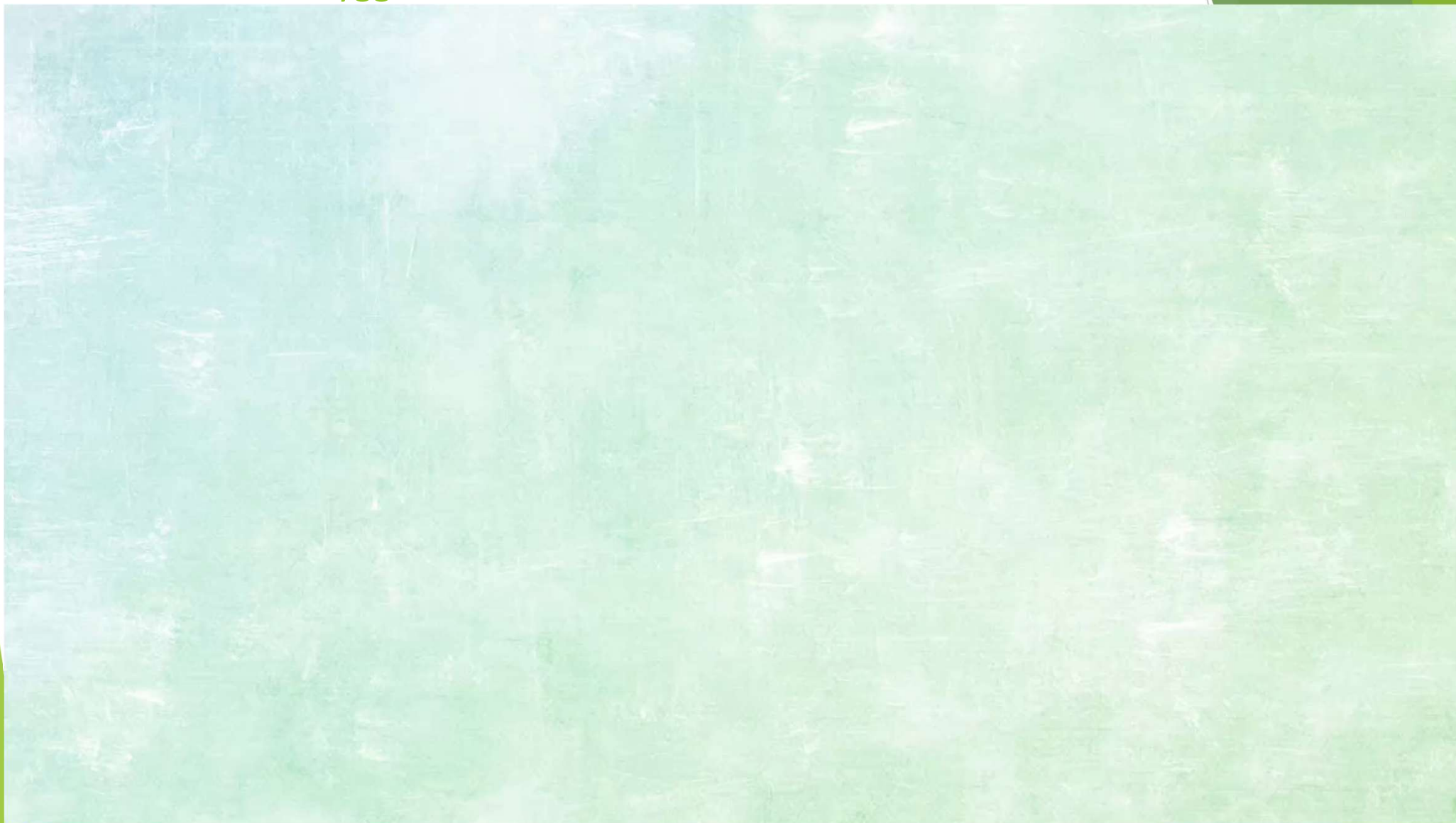
Begrebet genbrug indebærer at bruge et produkt eller en genstand igen, som den er, uden at ændre dens form eller karakter.

Genanvendelse



Begrebet genanvendelse indebærer at anvende et allerede brugt produkt til at lave et nyt produkt. Genanvendelse kræver, at produktet omdannes gennem en form for forarbejdning eller bearbejdning af det oprindelige produkt for dermed at skabe noget nyt.

Det cirkulære byggeri



Genbrug



Upcycling Orangery, Aalborg, Denmark

Det danske byggekoncept Upcycling Orangery, har opført et orangeri, bygget ud af 17 tons byggeaffald.

Det er materialer som:

Betonelementer

Tømmer

Glas

Tegl

som er anvendt til projektet

Genbruget af materialerne betyder, at der er brugt relativt små mængder energi til at forarbejde materialerne, sammenlignet med den mængde energi, der ville have været brugt til at lave nye materialer. I Upcycling Orangery er der således sparet 9300 kg CO₂ ved at benytte genbrugsmaterialer.

Eksempler på genanvendelse

Tegl, der knuses, kan anvendes som vejfyld under veje og stier, som bund på tage med beplantning, som tilslag i beton eller i nye teglsten.



Træ, der ikke længere er egnet til andet brug, kan findeles til flis, som kan benyttes til midlertidige stisystemer eller som brændsel på varme anlæg.



Opgave - Genbrug vs. genanvendelse (40 min.)

Du skal nu løse nogle opgaver, hvor du blandt andet skal finde nogle eksempler på genbrug og genanvendelse, som du skal præsentere for din klasse. Tag gerne udgangspunkt i din egen hverdag, men du må også gerne bruge eksempler, du kender fra andre situationer. Prøv om du kan komme på fem eksempler - eller lav blot så mange, du kan.

Du må gerne kopiere spørgsmålene over i word, så det er nemt at skrive dine svar ned til hvert spørgsmål

1. Beskriv genbrug og genanvendelse (5 min.)

- Beskriv med dine egne ord, hvad genbrug betyder.
- Beskriv med dine egne ord, hvad genanvendelse betyder.

2. Eksempler på genbrug og genanvendelse (10 min.)

- Kom med 5 eksempler på genbrug. Du må gerne finde eksempler fra både din hverdag og dit fag.
- Kom med 5 eksempler på genanvendelse.
- Find et eksempel, hvor du synes, det er svært at afgøre, om det er genbrug eller genanvendelse.

Opgave - Genbrug vs. genanvendelse (40 min.)

3. Sammen med en sidekammerat (10 min.)

- Præsenter dine svar for en kammerat og omvendt. Udvælg 1-2 af jeres bedste eksempler på genbrug og genanvendelse.
- Udvælg sammen ét eksempel, hvor I mener, at der er svært at afgøre, om det er genbrug eller genanvendelse.
- Skriv mindst tre ord eller begreber ned (ud over genbrug og genanvendelse), som I er stødt på eller kommet i tanke om i løbet af undervisningen i dag, som var nye, som I bed specielt mærke i, som I ikke helt forstod, eller som I mener er særligt relevante for snakken om genbrug og genanvendelse.

4. Præsentation for klassen (15 min.)

- Del jeres beskrivelser af genbrug og genanvendelse og find ud af, om I alle sammen er enige i forskellen på de to.
- Præsenter de bedste eksempler for jeres klasse samt eksemplet, hvor det er svært at afgøre. Prøv fælles i klassen at blive enige om, hvorvidt det er genbrug eller genanvendelse.
- Fortæl hvilke nye ord eller begreber, I har valgt.

Quiz

Tag quizzen ved at følge linket.

- ▶ <https://da.skills4reuse.com/introforloeb/6-cirkulaert-byggeri>



Design for adskillelse



Opgave:

- Renskriv dine besvarelser og hæng dem op på tavlen.

