

elektrikeren

**Lad der
blive lys**

[Da Gud skulle tænde
for lyset, havde vi allerede
trukket kablerne]

**Din tur til at
være trækker-
dreng**

[Du trækker, jeg føder]

**Den klarer
maleren**

[Ups!]

**Det er
bare lige...**

[Mesters udlægning af en
lorteopgave]

**Hent lige
kabel-
strækkeren**

[Velkommen til den
nye lærling]

**Der sidder da
en gammel
havneluder**

[Marinedåse]

**Mere glide-
middel!**

[Den er lidt stram,
men ind skal den sgu!]

**Og du har ik'
selv været i
gang?**

[Det er nemt at se,
når kunden lyver]

**Så hiver du
bare i den**

[Ja, i kablet sgu da!]

[dialægt]™

Velkommen til GF2 Elektriker !!!

Lidt om at være elektriker



Dagen idag



- **Hvem er Vi?**

Underviser - Elever

- **Elektrikeruddannelsen...**

Hvad, hvorfor og hvordan skal du lære det.

- **Elektriker afdelingen (Rundvisning)**

Lokaler - Værkstederne - Standene

- **ALT det praktiske**

Hvad skal du medbringe - Datoer - Systemerne



Elektriker siden 2001



Brætspil



HJV soldat

39år
Martin Surov



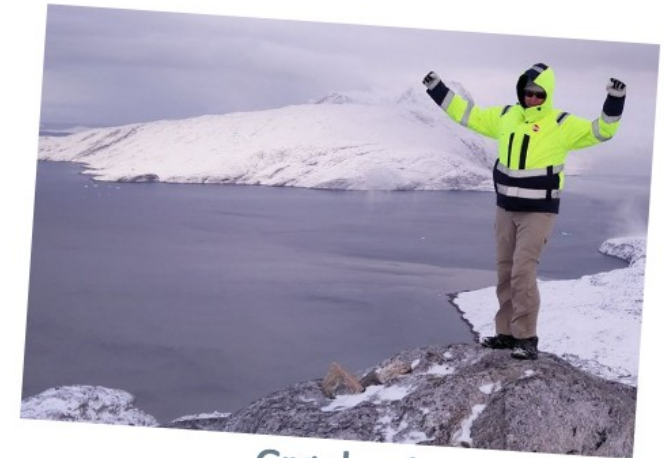
Personligudvikling

Escaperoom!



Gaming





Martin Surrow

Grønland



Hvem er I?

Klasse opgave - Præsenter hinanden

I skal interviewe jeres **læringsmakker** med henblik på at lærer hinanden at kende. Derefter skal I kunne præsentere ham/hende for **klassen**.

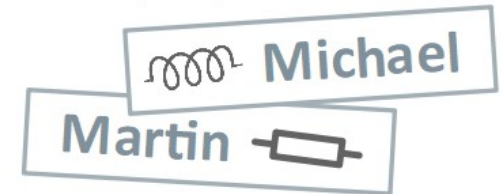
I skal også lave navneskilte, selvfølgelig med jeres navn/kaldenavn på, men også med et el-symbol på.

- Brug samlet 10 minutter på at interviewe hinanden.
- Brug de resterende ca. 5 minutter på, at lave navneskilte.

Eksempler på spørgsmål til hinanden:

- Hvad har du lavet før
- Fritidsinteresse
- Familie og venner
- Hvorfor har du valgt lige netop elektriker uddannelsen
- Overvejer det evt. videreuddannelse
- Hvordan ser dit liv ud om 10år
- Fun Fact om dig selv
- Har du en sjov "EL historie"
- ...

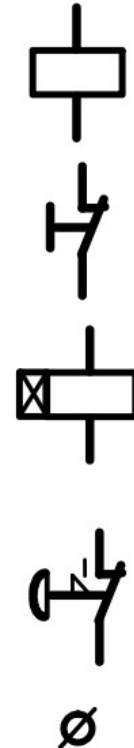
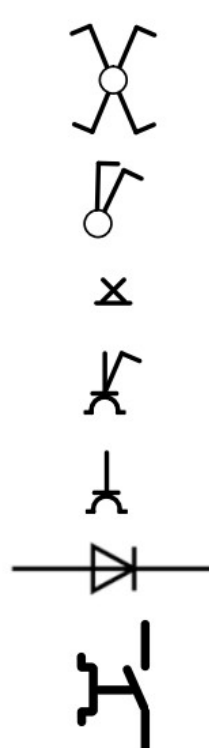
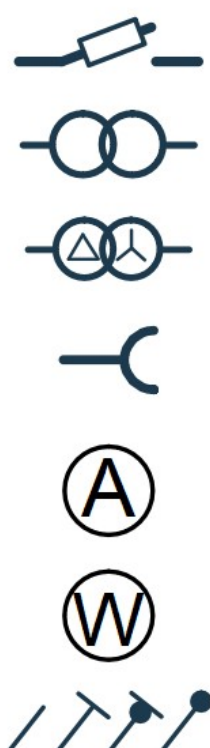
Eksempler på navneskilte



Symboler til navneskilte

Symboler

Find et symbol på Nettet eller vælg ét af disse og tegn dem med på dit navneskilt:



η
 ρ
 ϕ

ω
 Δ
 Σ

Ω
 π

Eksempler på navneskilte



Arbejdet som elektriker



Data
Erhverv
Landbrug
GrønEnergi
El-Forsyning

Bolig installation

Netværks installation

Intelligente installationer

Byggestrøm på byggepladser

Industri- og Maskin installation

Styring af lys, varme, vand, ventilation osv.



Elektikeruddannelsens opbygning

Tegn med 

Elektrikeruddannelsen.dk

EL BRANCHEN
VI TÆNKER BAG FACADEN
GÅDE LØSING & TEKNIK

[Om uddannelsen](#) ▾

[Jobmuligheder](#) ▾

[Moduler](#) ▾

[Uddannelsessteder](#)

[Materialer](#)

[For virksomheder](#)

Elektriker- uddannelsen

Du bestemmer selv



Fag og Certifikater på Gf2 delen af elektrikeruddannelsen

Uddannelsesbekendtgørelsen

BEK nr 1535 af 01/07/2021

Grundfag:

Fysik på E-Niveau
Dansk på E-Niveau
Matematik på D-Niveau

Certifikater:

Arbejde på eller nær ved spænfing
Fag-relevant førstehjælp
Elementær Brandbekæmpelse
Rulle- og Bukkestillands
Varmt Arbejde

Bekendtgørelse om erhvervsuddannelsen til elektriker

§ 3. For at kunne blive optaget til skoleundervisningen i hovedforløbet skal eleven, medmindre andet fremgår af stk. 7, opfylde betingelserne i stk. 2-6.

Stk. 5. Eleven skal have gennemført følgende grundfag på følgende niveau og med følgende karakter:

- 1) Fysik på E-niveau, bestået.
- 2) Dansk på E-niveau, bestået.
- 3) Matematik på D-niveau, bestået.

Stk. 6. Eleven skal have opnået følgende certifikater eller lignende:

- 1) Instruktion i arbejde nær ved eller under spænding, jf. bekendtgørelse om sikkerhed for udførelse og drift af elektriske installationer.
- 2) Kompetencer svarende til "Førstehjælp på erhvervsuddannelserne" efter Dansk Førstehjælpsråds uddannelsesplaner pr. 1. august 2016.
- 3) Kompetencer svarende til elementær brandbekæmpelse efter Dansk Brand- og sikringsteknisk Instituts retningslinjer pr. 1. september 2014.
- 4) Certifikat for opfyldelse af Arbejdstilsynets uddannelsesmæssige krav til opstilling m.v. af rulle- og bukkestillads.

Overgangskrav (målpenne)

Uddannelsesbekendtgørelsen

BEK nr 182 af 18/02/2025

§ 3. For at kunne blive optaget til skoleundervisningen i hovedforløbet skal eleven eller lærlingen, medmindre andet fremgår af stk. 5, opfylde betingelserne i stk. 2-4.

Stk. 2. Eleven eller lærlingen skal have kompetence til på grundlæggende niveau at kunne

- 1) gengive og anvende elektriske grundbegreber for spænding, strøm, modstand, kapacitet, induktion og effekt ved såvel DC som AC, herunder udføre beregninger og målinger på serie og parallelle kredsløb samt blandede forbindelser ved DC og AC,
- 2) anvende viden om induktion, magnetisme, frembringelse af vekselstrøm og forstå begreberne elektromotorisk kraft, frekvens, tilsyneladende, aktiv- og reaktiv effekt, cosinus og sinus, arbejde og virkningsgrad samt udføre enkle beregninger under anvendelse af disse grundbegreber,
- 3) udføre beregninger på induktive modstande og belastninger, herunder transformerens strømme, spændinger, omsætningsforhold og tab,
- 4) anvende viden om grundlæggende analoge og digitale komponenter og kredsløb, herunder dioder, ensrettere, gates og transistorers virkemåde,
- 5) redegøre for el-forsyningsnettets opbygning samt produktion, transmission og distribution og lagring af elektrisk energi og de miljømæssige konsekvenser heraf,
- 6) installere stikledning, målerafsætning og gruppetavle i boliger og tilslutte tilhørende kabler og ledninger i spændingsløse anlæg samt installere forskriftsmæssig grund- og fejlbeskyttelse,
- 7) dimensionere kabler og sikringer i overensstemmelse med gældende love, regler og standarder,
- 8) installere belysning, lysstyring og kraftinstallationer i boliger ud fra tegninger og beskrivelser samt 1- og 3-fasede asynkron motorinstallationer, herunder start-stopfunktion og reversering efter gældende love, regler og standarder,
- 9) vælge miljørigtigt installationsmateriel til boliger og anvende dette på korrekt vis i henhold til fabrikantens forskrifter,
- 10) anvende og vedligeholde hjælpemidler og håndværktøj korrekt ved udførelse af el-installationer,
- 11) udføre enkle tele-, data- og antenneinstallationer ud fra tegninger og beskrivelser efter gældende love, regler og standarder samt vælge miljørigtigt materiel og anvende dette korrekt i henhold til fabrikantens forskrifter,
- 12) udføre verifikation af installationer samt udføre målinger og fejlfinding på installationer og kredsløb med forskellige former for belastninger,
- 13) udarbejde og anvende kvalitetssikring og el-teknisk relevant dokumentation i forhold til udført installationsarbejde,
- 14) udføre arbejdsopgaver sikkerheds- og miljømæssigt forsvarligt i henhold til gældende regler, herunder skabe sikkerhed for personer, husdyr og ejendom mod de farer og skader, som kan opstå ved normalbrug af elektriske installationer,
- 15) udføre arbejde på og nær ved spændingsløse, og under opsyn, spændingsførende installationer og
- 16) anvende viden om servicebegrebet, kundepsykologi og de afgørende faktorer i forhold til at udføre en god kundeservice, såvel internt i virksomheden som eksternt hos kunder.

Kompetencer

Hvor på skalaen?

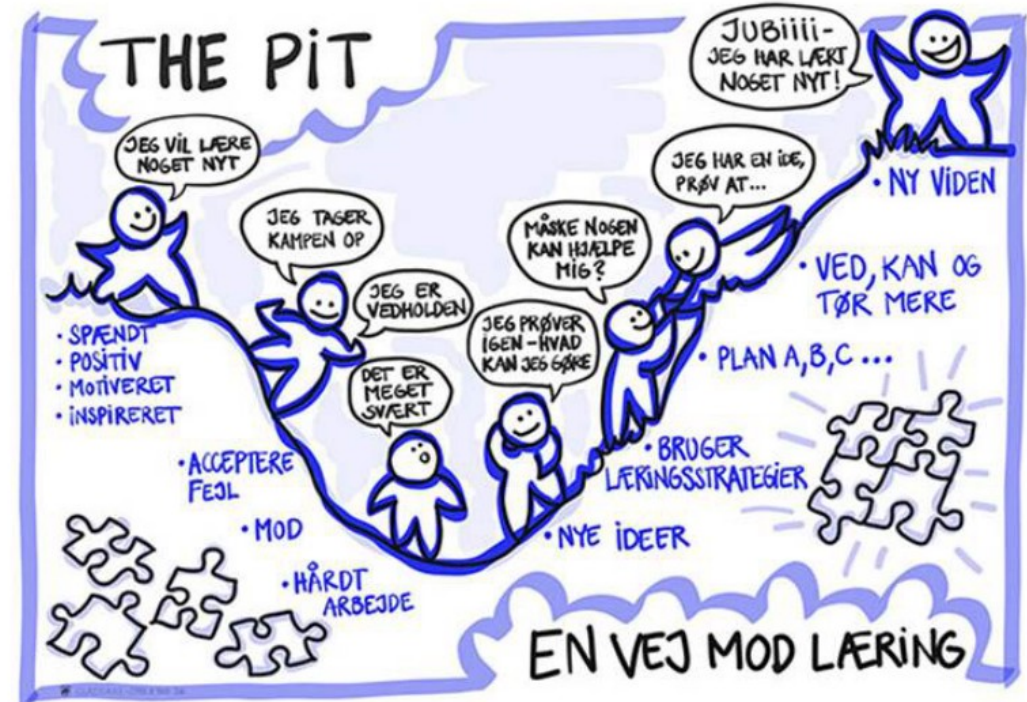
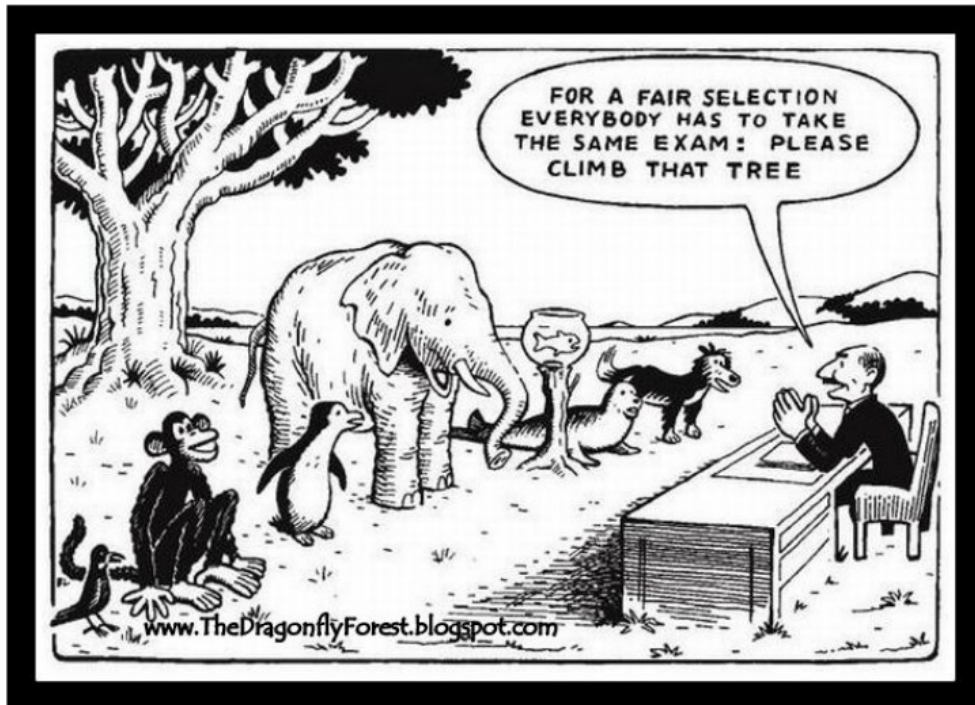
Need
to have

Nice
to have

Not
to have



Undervisningen



Everybody Is a Genius.
But If You Judge a Fish by Its Ability to Climb a Tree,
It Will Live Its Whole Life Believing that It Is Stupid

- Albert Einstein

Vigtige datoer

Historien om Alle - Nogen - Enhver og Ingen ...

Engang skulle et vigtigt stykke arbejde udføres, og man bad **Alle** om at gøre det.

Alle var overbeviste om, at **Nogen** ville gøre det.

Enhver kunne have gjort det, men reelt gjorde **Ingen** noget.

Nogen blev vred, for det var **Alles** arbejde !

Alle tænkte, at **Enhver** kunne gøre det, og **Ingen** var i tvivl om, at **Nogen** nok ville gøre det.

Det endte med, at **Alle** bebrejdede **Enhver**, fordi **Ingen** havde gjort det, som **Nogen** kunne have gjort.

Morale:

Uden at ville bebrejde **Alle** så ville det være godt, at **Enhver** gør det, han bør gøre, uden at nære håb om, at **Nogen** gør det i hans sted, for erfaringen viser, at der, hvor man forventer at finde **Nogen**, er der for det meste **Ingen**!

Adressat:

Dette overbringes til **Alle** så **Enhver** kan sende det til **Nogen** og **Ingen** glemme det.

Skema

De skemalagte pauser
foregår UDENFOR
klasse/værksted

GF2 Elektriker					
	Mandag	Tirsdag	Onsdag	Torsdag	Fredag
Lektion 1 Kl. 8:15 - 9:00	Grundfag	Fagfag	Grundfag	Fagfag	Fagfag
Lektion 2 Kl. 9:00 - 9:45					
PAUSE					
Lektion 3 Kl. 10:00 - 10:45					
Lektion 4 Kl. 10:45 - 11:30					
PAUSE					
Lektion 5 Kl. 12:00 - 12:45	Fagfag		Grundfag		
Lektion 6 Kl. 12:45 - 13:30					
Lektion 7 Kl. 13:30 - 14:15					
Lektion 8 Kl. 14:15 - 15:00					

EXAMPLE

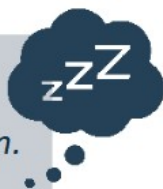
Undervisning:

- Kan planlægges i tidsrummet 08:00 - 16:00
- Følg med på Studie+
- 37 timers arbejdsuge (regn selv) 😊



Pause- og møde tider

- Ved ændringer, tages dette i plænum.
F.eks. pædagogiske pusterum



Skema

Studie+

Hold:

n23g2ele01

Lokale:

JA.A0.25

Fag:

Overgangskrav = Elektriker

ISTStudie

EUC Sjælland

Velkommen Martin

Ugeskema » For hold: k22g2ele01a

	Man 31/1	Tir 1/2	Ons 2/2	Tor 3/2	Fre 4/2
08:00	08:00-08:45 Matematik leag CA.B1.03 k22g2ele01a	08:00-08:45 Overgangskrav, masu-bjla CA.B1.03 k22g2ele01a	08:00-08:45 Dansk anmh CA.B1.03 k22g2ele01a	08:00-08:45 Overgangskrav, masu-bjla CA.B1.03 k22g2ele01a	08:00-08:45 Overgangskrav, masu-bjla CA.B1.03 k22g2ele01a
09:00	08:45-09:30 Matematik leag CA.B1.03 k22g2ele01a	08:45-09:30 Overgangskrav, masu-bjla CA.B1.03 k22g2ele01a	08:45-09:30 Dansk anmh CA.B1.03 k22g2ele01a	08:45-09:30 Overgangskrav, masu-bjla CA.B1.03 k22g2ele01a	08:45-09:30 Overgangskrav, masu-bjla CA.B1.03 k22g2ele01a
10:00	09:45-10:30 Matematik leag CA.B1.03 k22g2ele01a	09:45-10:30 Overgangskrav, masu-bjla CA.B1.03 k22g2ele01a	09:45-10:30 Dansk anmh CA.B1.03 k22g2ele01a	09:45-10:30 Overgangskrav, masu-bjla CA.B1.03 k22g2ele01a	09:45-10:30 Overgangskrav, masu-bjla CA.B1.03 k22g2ele01a
11:00	10:30-11:15 Matematik leag CA.B1.03 k22g2ele01a	10:30-11:15 Overgangskrav, masu-bjla CA.B1.03 k22g2ele01a	10:30-11:15 Dansk anmh CA.B1.03 k22g2ele01a	10:30-11:15 Overgangskrav, masu-bjla CA.B1.03 k22g2ele01a	10:30-11:15 Overgangskrav, masu-bjla CA.B1.03 k22g2ele01a
12:00	11:45-12:30 Overgangskrav, masu-bjla CA.B1.03 k22g2ele01a	11:45-12:30 Overgangskrav, bjla-masu CA.B1.03 k22g2ele01a	11:45-12:30 Fysik leag CA.B1.03 k22g2ele01a	11:45-12:30 Overgangskrav, masu-bjla CA.B1.03 k22g2ele01a	11:45-12:30 Overgangskrav, masu-bjla CA.B1.03 k22g2ele01a
13:00	12:30-13:15 Overgangskrav, masu-bjla CA.B1.03 k22g2ele01a	12:30-13:15 Overgangskrav, masu-bjla CA.B1.03 k22g2ele01a	12:30-13:15 Fysik leag CA.B1.03 k22g2ele01a	12:30-13:15 Overgangskrav, masu-bjla CA.B1.03 k22g2ele01a	12:30-13:15 Overgangskrav, masu-bjla CA.B1.03 k22g2ele01a
14:00	13:15-14:00 Overgangskrav, masu-bjla CA.B1.03 k22g2ele01a	13:15-14:00 Overgangskrav, masu-bjla CA.B1.03 k22g2ele01a	14:00-14:45 Fysik leag CA.B1.03 k22g2ele01a	13:15-14:00 Overgangskrav, masu-bjla CA.B1.03 k22g2ele01a	13:15-14:00 Overgangskrav, masu-bjla CA.B1.03 k22g2ele01a

Underviser(e):

MASU = Martin
MIPE = Michael

Note:

F.eks. praktisk meddelelse



Kig med på din egen

Regler og Forventninger i El-afdelingen



Absolut INGEN arbejder med strøm på!!!

Brud på dette medføre bortvisning!!!



Styr på stumperne

Taske og almene skole redskaber + notats blokke/bøger + sikkerhedssko + værktøj + "Rigtig" Lommeregner



Mad

Foregår på eget bord/ude/fællesarialerne/kantineområdet!



Drikkevarer

Er under ansvarlighed, tilladt i klassen, hvis den kan låses.



**Rygning i skoletiden
(forbudt)**

Regler og Forventninger i på EUC Sjælland



På uddannelsen skal du bruge:

Det står du for:



!OBS!

KUN ved opgaveløsninger - **IKKE** i undervisningstiden

Det står vi for:



"vi har et godt tilbud til dig"

Startpakke læsning



Indeholder:

- Lommeregner
- 2 valgfrie blokke
- Pakke farvede tuscher
- Lineal
- Alm. Kuglepen

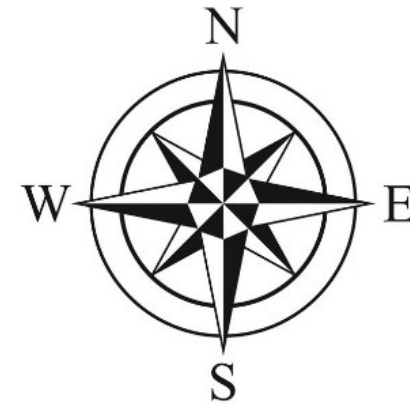
200kr.



Rabatter i de lokale butikker

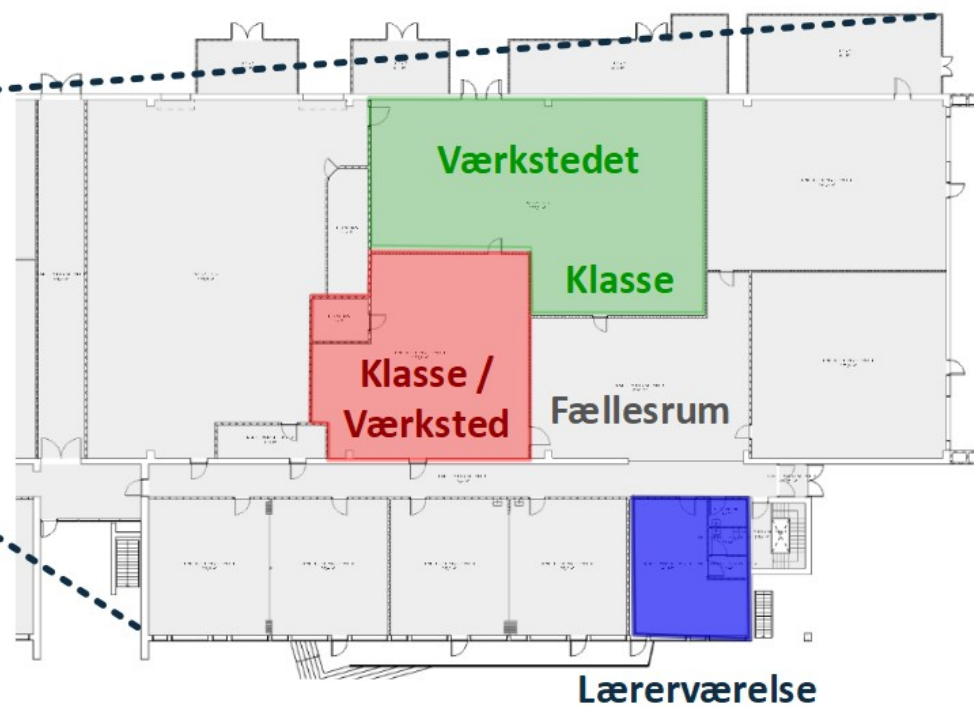


Øvelse



Hvor er du fra?

Skolen og Rundvisning



Det praktiske:

Vigdig personer her på skolen:

- Kontaktlæreren
- Faglæreren / Grundfaglæreren
- Vejlederne, såvel Studievejleder som Læsevejleder.
- Praktikpladskonsulenten
- Uddannelseslederen / Uddannelseschefen
- IT-medarbejderne
- Bygningstjenesten
- Og ikke mindst DIG SELV.



Lidt mere praktisk:

Parkering:

- Parkering er tilladt med en gyldig parkerings-tilladelse.
- Du kan taste dit bilnummer ind på tabletten i kantinen (det skal gøres hver dag)
- Du kan også vælge at søge en parkeringstilladelse for hele perioden, se nærmere på skolens hjemmeside.

www.eucsj.dk og klik på Genveje.

Vær opmærksom på at EUC-parkering er sort zone, Hvis der skal parkeres i zoner med anden farve, skal bilnummer indtastes i de respektive uddannelsesinstitutioner. (f.eks. SOSU-skolen eller Handelskolen)



Og så lidt mere praktisk:



Sygemelding:



1. Kan ske ved at lokke på "Studie+" på nettet eller i app'en - **inden første lektion er startet**
2. Kan ske med SMS - **Inden klokken 9:00** - læs nærmere i informationsmappen
3. Kan ske telefonisk på Tel. 25 23 59 00 - **mellem 8:00 - 9:00**



Oplys navn, uddannelse og by
f.eks. Martin Surrow, Gf2-elektriker, Næstved



Endnu mere praktisk:

Speciel-pædagogiske hjælpemidler / Screening af elever:



- Alle elever skal screenes i sprog og talforståelse, denne screening finder for vores hold sted.
- Elever der er screenede tidliger, her på skolen, skal ikke screenes igen.
- Det er rigtig godt, hvis du selv kan medbringe computer og høre-bøffer.
- Hvis du ved at du har behov for specielpædagogiske hjælpemidler, eller anden form for hjælp, er det vigtigt at du gør opmærksom på det, således at vi kan få gang i det.

Næsten det sidste praktiske

Vigtige datoer:

Start	1. september
Efterårsferie (12 uger)	Uge 42
Praktik uge	Uge 42
Skriftlig EI eksamen	Uge 46
Mundtlig EI eksamen	Uge 48
Sidste dag på GF2	28. November



*Dette er bare en kort oversigt.
Der vil blive informeret løbende igennem forløbet*

Det allersidste praktiske!



Hvad skal jeg have med i morgen!



Skoleting



Bærbar



Sikkerhedssko



Uddannelsesbeviser
Certifikater