|  |  |
| --- | --- |
| INDHOLD | BESKRIVELSE |
| *Brobygning* | Håndværk og design |
| *Klassetrin* | 8. klasse |
| *Varighed* | 5-8 timer + tørretid |
| *Overskrift* | Beton stol |
| *Målgruppe* | Elever der har valgt faget håndværk og design. |
| *Formål* | Prøve at bruge værktøj, se sammenhængen imellem håndværk og matematik, stifte bekendtskab med faglig kommunikation og arbejdsplanlægning |
| *Uddannelser der indgår i opgaven* | Struktør og tømrer |
| *Folkeskolefag, der indgår i opgaven* | Matematik  Håndværk og design  Linjefag |
| *Sværhedsgrad* | Middel |
| *Arbejdsmetode* | Enkeltvis eller i grupper på 2. |
| *Lokalefaciliteter* | Værksted med nødvendige materialer og værktøj samt den nødvendige sikkerhed. |
| *Værktøj og sikkerhedsudstyr (Både det udstyr man behøver og det, der ville være rart at have)* | Sav  Røre ske  Støtter til benene  sandpapir |
| *Materialer (med alternativer)* | Spand  Cement- eller betonblanding  Vand  Træ  Maling  Jernnet |
| *Brugsvejledning til eleverne – hvordan gør man, gerne med billeder til eleverne* | **1:** Skær benene ud efter ønsket mål. F.eks. 50 cm. Du skal bruge 3 ben til at lave stolen.  **2:** Bland betonblandingen i en spand, og sæt jernnettet og benene i betonen. Vent på at det stivner. Det kan være en hjælp at støtte benene op ad noget så de ikke bevæger sig fra den ønskede placering.  **3:** Når betonen er tør, kan stolen fjernes fra spanden. Man kan vælge at slibe kanterne af betonen og male benene. |
| *Små tips* |  |
| *Hvad gør man hvis det ikke går som man troede?* |  |
| *Sikkerhed* | Værktøjslære. |
| *Lærervejledning med råd til undervisningen. Oplægget til eleverne og elevarbejdet med forløbet kan foregå analogt eller digitalt.* |  |
| *Affaldssortering* | Affaldet samles i småt brændbart, med mindre andet er påkrævet.  -og skolen har en anden affaldshåndtering. |
| *Evaluering af forløbet* | Skema eller digitalt evalueringsskema ex. Socrative |

Til større klasser, kan sædet laves i en anden form, eller dekoræres med maling eller mosaik.