|  |  |
| --- | --- |
| INDHOLD | BESKRIVELSE |
| *Brobygning* | Design og bygningsmaler |
| *Klassetrin* | 7- 10 klasse |
| *Varighed* | 1 dag |
| *Overskrift* | Design et billede med Hælde teknik. |
| *Målgruppe* | Elever som har til vælger faget ”design” eller bygningsmalerfaget. |
| *Formål* | Prøve at bruge design/malerteknikker, stifte bekendtskab med faglig kommunikation og arbejdsplanlægning. |
| *Uddannelser der indgår i opgaven* | Bygningsmaler |
| *Folkeskolefag, der indgår i opgaven* | Håndværk og designLinjefag  |
| *Sværhedsgrad* | Let |
| *Arbejdsmetode* | Enkeltvis |
| *Lokalefaciliteter* | Maler værksted eller teorilokale med håndvask og borde/stole til alle elever. |
| *Værktøj og sikkerhedsudstyr (Både det udstyr man behøver og det, der ville være rart at have)* | EngangshandskerRøre pindAffaldssækFøntørre |
| *Materialer (med alternativer)* | Akrylmaling – antal og farve efter eget valgLærredPlastikkopper – evt. engangskrus Silikone væskeFlydende lim |
| *Brugsvejledning til eleverne – hvordan gør man, gerne med billeder til eleverne* | **1:** Sæt lærredet på nogle kopper så det er hævet fra bordet.**2:** Vælg farver og kom ca. 3 dl maling, 3 dl lim, 1,5 dl vand og et par dråber silikone væske i kopperne og rør det sammen.**3:** I en ren kop hældes malingerne ned en efter en. Rør ikke i malingen**4:** Hæld langsomt malingen på lærredet.**4A:** En anden måde at hæle malingen på lærredet er ikke at mixe farverne sammen, men hælde hver farve på lærredet i forskellige mængder, en efter en.**5:** Tag lærredet og vip det stille og roligt i cirkelbevægelser indtal malingen er fordelt på hele lærredet og løber ud over kanten. **6:** Lad lærredet tørre på kopperne hævet fra bordet. **7:** Hvis man vil, kan man når malingen er helt tør spray overfladen med lak så den får en blank overflade.<https://www.youtube.com/watch?v=mCWvVD9xioE> |
| *Små tips* |  |
| *Hvad gør man hvis det ikke går som man troede?* |  |
| *Sikkerhed* |  |
| *Lærervejledning med råd til undervisningen. Oplægget til eleverne og elevarbejdet med forløbet kan foregå analogt eller digitalt.* |  |
| *Affaldssortering* | Affaldet samles i småt brændbart, med mindre andet er påkrævet.-og skolen har en anden affaldshåndtering. |
| *Evaluering af forløbet* | Skema eller digitalt evalueringsskema ex. Socrative |