|  |  |
| --- | --- |
| INDHOLD | BESKRIVELSE |
| *Brobygning* | Håndværk og konstruktion |
| *Klassetrin* | 7-10 klasse |
| *Varighed* | 1-2 dage |
| *Overskrift* | Lampe af papirskrus |
| *Målgruppe* | Elever som vælger faget håndværk og konstruktion |
| *Formål* | Genbruge noget til noget nyt.Prøve at bruge værktøj, læse en tegning i målestoksforhold, se sammenhængen imellem håndværk og matematik, stifte bekendtskab med faglig kommunikation og arbejdsplanlægning |
| *Uddannelser der indgår i opgaven* | Bygningsmaler og tømrer |
| *Folkeskolefag, der indgår i opgaven* | Matematik.Håndværk og design.Linjefag. |
| *Sværhedsgrad* | Svær |
| *Arbejdsmetode* | Enkeltvis |
| *Lokalefaciliteter* | Værksted med diverse redskaber tilknyttet opgaven |
| *Værktøj og sikkerhedsudstyr (Både det udstyr man behøver og det, der ville være rart at have)* | BlyantMålebåndSaksLimpistolPersonligt sikkerhedsudstyr:Sikkerhedssko |
| *Materialer (med alternativer)* |  12 papkrusLim til limpistolLedning med stikprop og afbryder Fatning LED pærer |
|  |  |
| *Små tips* |  |
| *Hvad gør man hvis det ikke går som man troede?* |  |
| *Sikkerhed* | Værktøjslære. |
| *Lærervejledning med råd til undervisningen. Oplægget til eleverne og elevarbejdet med forløbet kan foregå analogt eller digitalt.* | 1. **Materialer og foretag beskæringer på kopper**

Mål koppens omkreds, og antallet kan deles med 5Tegn en streg, og det foretager et snit med en saks 1 centimeter fra spidsen af papirkoppen.Picture of Features and Make Cuts on Cups Picture of Features and Make Cuts on Cups Picture of Features and Make Cuts on Cups1. **Forbered kopperne**

Bøj snit, som vi har gjort med en saksVi forbereder alle papirkopper (12 stykker)Picture of Prepare Cups Picture of Prepare Cups1. **Lim**

Vi sætter koppen på hinandenIndtil en klar figur i form af en dodekaederhttps://cdn.instructables.com/FHI/2X8I/IQW1ICEO/FHI2X8IIQW1ICEO.LARGE.jpg?auto=webp&width=1024&height=1024&fit=bounds https://cdn.instructables.com/FI8/BZ2P/IQW1IC5Q/FI8BZ2PIQW1IC5Q.LARGE.jpg?auto=webp&width=1024&fit=bounds https://cdn.instructables.com/FYJ/UF8I/IQW1IC5P/FYJUF8IIQW1IC5P.LARGE.jpg?auto=webp&width=1024&fit=bounds https://cdn.instructables.com/F27/B00O/IQW1IC6D/F27B00OIQW1IC6D.LARGE.jpg?auto=webp&width=1024&fit=bounds https://cdn.instructables.com/F4U/M74S/IQW1IC6B/F4UM74SIQW1IC6B.LARGE.jpg?auto=webp&width=1024&height=1024&fit=bounds1. **Sidste stage**

Den endelige touch sættes i udformningen af en pæreNæste gang vil du sandsynligvis tænke to gange, før du er ved at smide en papirkop væk.https://cdn.instructables.com/F3V/5H8L/IQW1IC69/F3V5H8LIQW1IC69.LARGE.jpg?auto=webp&width=1024&height=1024&fit=bounds https://cdn.instructables.com/F9W/7G69/IQW1IC5L/F9W7G69IQW1IC5L.LARGE.jpg?auto=webp&width=1024&height=1024&fit=bounds https://cdn.instructables.com/FXJ/MF8K/IQW1IC5D/FXJMF8KIQW1IC5D.LARGE.jpg?auto=webp&width=1024&fit=bounds https://cdn.instructables.com/FSL/XBQ0/IQW1IC5F/FSLXBQ0IQW1IC5F.LARGE.jpg?auto=webp&fit=bounds |
| *Affaldssortering* | Affaldet samles i småt brændbart, med mindre andet er påkrævet.-og skolen har en anden affaldshåndtering. |
| *Evaluering af forløbet* | Skema eller digitalt evalueringsskema ex. Socrative |