|  |  |
| --- | --- |
| INDHOLD | BESKRIVELSE |
| *Brobygning* | Håndværk og design |
| *Klassetrin* | 7 – 10 klasse |
| *Varighed* | 1 dag |
| *Overskrift* | Fløjte af metal |
| *Målgruppe* | Elever der har valgt faget håndværk og design |
| *Formål* | Prøve at bruge værktøj, se sammenhængen imellem håndværk og matematik, stifte bekendtskab med faglig kommunikation og arbejdsplanlægning   |
| *Uddannelser der indgår i opgaven* | Smed |
| *Folkeskolefag, der indgår i opgaven* | MatematikHåndværk og designLinjefag  |
| *Sværhedsgrad* | Middel |
| *Arbejdsmetode* | Enkeltvis  |
| *Lokalefaciliteter* | Værksted med det nødvendige værktøj og sikkerhed. |
| *Værktøj og sikkerhedsudstyr (Både det udstyr man behøver og det, der ville være rart at have)* | FigursaksSpidstangLinealTusch  |
| *Materialer (med alternativer)* | Aluminiumsplade  |
| *Brugsvejledning til eleverne – hvordan gør man, gerne med billeder til eleverne* | **1:** Tegn med en tusch to rektangler på aluminiumspladen og skær/klip dem ud.* 12 x 1,9 cm
* 3,8 x 1,9 cm

**2:** Fold den lille plade rundt om den store, som på billedet, ved hjælp af tangen. Den foldede plade er mundstykket. Mundstykket skal sidde 1,9 cm fra kanten af den store plade.**3:** Bøg det lille stykke af den store plade ned over mundstykket.**4:** Fold den lange plade på modsatte side af mundstykket ned i en 90⁰ vinkel. **5:** Lav en ring, så enden på den lange plade kommer tilbage til mundstykket.**6:** Test om fløjten dur - efter en grundig rengøring -ved at holde det nederste af tommelfingrene over de to huller så de er helt dækket, og blæse ind i mundstykket. |
| *Små tips* |  |
| *Hvad gør man hvis det ikke går som man troede?* |  |
| *Sikkerhed* |  |
| *Lærervejledning med råd til undervisningen. Oplægget til eleverne og elevarbejdet med forløbet kan foregå analogt eller digitalt.* |  |
| *Affaldssortering* | Affaldet samles i småt brændbart, med mindre andet er påkrævet.-og skolen har en anden affaldshåndtering. |
| *Evaluering af forløbet* | Skema eller digitalt evalueringsskema ex. Socrative |