|  |  |
| --- | --- |
| INDHOLD | BESKRIVELSE |
| *Brobygning* | Håndværk og design |
| *Klassetrin* | 8. klasse |
| *Varighed* | 10-15 timer |
| *Overskrift* | C bord |
| *Målgruppe* | Elever som har valgt faget håndværk og design |
| *Formål* | Prøve at bruge værktøj, læse en tegning i målestoksforhold, se sammenhængen imellem håndværk og matematik, stifte bekendtskab med faglig kommunikation og arbejdsplanlægning. |
| *Uddannelser der indgår i opgaven* | Tømrer/snedker |
| *Folkeskolefag, der indgår i opgaven* | Matematik  Håndværk og design  Linjefag |
| *Sværhedsgrad* | Svær |
| *Arbejdsmetode* | Enkeltvis |
| *Lokalefaciliteter* | Værksted med nødvendige materialer og værktøj samt den nødvendige sikkerhed. |
| *Værktøj og sikkerhedsudstyr (Både det udstyr man behøver og det, der ville være rart at have)* | Træ lim  Sav  Boremaskine  Skruer  Sandpapir  Hammer |
| *Materialer (med alternativer)* | Træ 2 brædder 38x38x20mm og 1 bræt 19x286x20 mm   * A: 2 á 54 x 4 x 4 cm * B: 4 á 49 x 4 x 4 cm * C: 4 á 28,6 x 4 x 4 cm * D: 4 á 41 x 28,6 x 1,9 cm * E: 2 á 54 x 28,6 x 1,9 cm   60 x Skruer  Små Søm  Evt. maling  Evt. hjul  Personligt værnemiddel:  Sikkerhedssko  Støvmaske  Høreværn. |
| *Brugsvejledning til eleverne – hvordan gør man, gerne med billeder til eleverne* | **1:** Skær top, bund og side efter anviste mål og slib det med sandpapir.  **2:** Bor pocket holes i brædderne 2xD og 2xE.    **3:** Bor pocket holes i begge ender på C og A. på en side.  **4:** Lav top og bund ved at kombinerer 2xB, 2xC og 1xD. Lim og skure dem sammen. Tag derefter det D bræt uden huller og lim og søm det oven på det der lige er sat sammen.    **5:** Saml siden ved at lime og skrue 1xE og 2xA.    **6:** Sæt siden sammen med bunden med lim og skruer. Gør det samme med toppen.    **7:** Lim og søm det sidste E bræt – det uden huller – fast til det E bræt med huller.    **8:** Mal eller laker bordet efter egent ønske. |
| *Små tips* |  |
| *Hvad gør man hvis det ikke går som man troede?* |  |
| *Sikkerhed* | Værktøjslære |
| *Lærervejledning med råd til undervisningen. Oplægget til eleverne og elevarbejdet med forløbet kan foregå analogt eller digitalt.* |  |
| *Affaldssortering* | Affaldet samles i småt brændbart, med mindre andet er påkrævet.  -og skolen har en anden affaldshåndtering. |
| *Evaluering af forløbet* | Skema eller digitalt evalueringsskema ex. Socrative |

Til større klasser kan toppen laves af f.eks. mosaik