|  |  |
| --- | --- |
| INDHOLD | BESKRIVELSE |
| *Brobygning* | Håndværk og konstruktion |
| *Klassetrin* | 8. klasse |
| *Varighed* | 10-20 timer |
| *Overskrift* | Byg en dobbelt gyngestol |
| *Målgruppe* | Elever som har til vælger faget håndværk og konstruktion |
| *Formål* | Prøve at bruge værktøj, læse en tegning i målestoksforhold, se sammenhængen imellem håndværk og matematik, stifte bekendtskab med faglig kommunikation og arbejdsplanlægning. |
| *Uddannelser der indgår i opgaven* | Tømrer/snedker |
| *Folkeskolefag, der indgår i opgaven* | Matematik.  Håndværk og design.  Linjefag. |
| *Sværhedsgrad* | Svær |
| *Arbejdsmetode* | Enkeltvis, gruppearbejde (2 elever) |
| *Lokalefaciliteter* | Værksted med diverse redskaber tilknyttet opgaven |
| *Værktøj og sikkerhedsudstyr (Både det udstyr man behøver og det, der ville være rart at have)* | Sav Blyant  Tommestok  Skruemaskine Bits til skruerne  Høvl  Sandpapir, evt. rystepudser med støvsuger.  Evt. maling  Personligt værnemiddel:  Sikkerhedssko  Støvmaske  Høreværn. |
| *Materialer (med alternativer)* | Forskalling: 1000 x 90 x 20 mm – 9 brædder   * 10 x 90 cm   Reglar træ: 2400 x 45 x 100 mm – 5,5 brædder   * 2 x 96 cm * 2 x 47,5 cm * 2 x 70 cm * 2 x 99 cm * 1 x 90 cm * 4 x 125 cm   Skruer – 56 á 5.0 x 60 |
| *Brugsvejledning til eleverne – hvordan gør man, gerne med billeder til eleverne* | **1:** Mål alle brædder til og sav dem ud og slib dem med sandpapir.  **2:** Høvl bunden rund så stolen kan vippe    **3:** Saml ryg á 4x90 og 2x96    **4:** Saml sæde á 4x90 og 2x99  **5:** Saml armlæn á 2x47,5 og 2x70    **6:** Saml bund á 2x90 og 1x90.  **7:** Sæt det hele sammen og mal evt. gyngestolen |
| *Små tips* |  |
| *Hvad gør man hvis det ikke går som man troede?* |  |
| *Sikkerhed* | Værktøjslære |
| *Lærervejledning med råd til undervisningen. Oplægget til eleverne og elevarbejdet med forløbet kan foregå analogt eller digitalt.* |  |
| *Affaldssortering* | Affaldet samles i småt brændbart, med mindre andet er påkrævet.  -og skolen har en anden affaldshåndtering. |
| *Evaluering af forløbet* | Skema eller digitalt evalueringsskema ex. Socrative |