|  |  |
| --- | --- |
| INDHOLD | BESKRIVELSE |
| *Brobygning* | Håndværk og design |
| *Klassetrin* | 8 klasse |
| *Varighed* | 6 - 8 timer |
| *Overskrift* | Stativ til kæledyrsskåle |
| *Målgruppe* | Elever der har valgt faget håndværk og design |
| *Formål* | Prøve at bruge værktøj, se sammenhængen imellem håndværk og matematik, stifte bekendtskab med faglig kommunikation og arbejdsplanlægning |
| *Uddannelser der indgår i opgaven* | Tømrer |
| *Folkeskolefag, der indgår i opgaven* | Matematik  Håndværk og design  Linjefag |
| *Sværhedsgrad* | Middel |
| *Arbejdsmetode* | Enkeltvis |
| *Lokalefaciliteter* | Værksted med nødvendige materialer og værktøj samt den nødvendige sikkerhed. |
| *Værktøj og sikkerhedsudstyr (Både det udstyr man behøver og det, der ville være rart at have)* | Sav  Sandpapir  Skruemaskine  Personligt værnemiddel:   Sikkerhedssko   Støvmaske   Høreværn. |
| *Materialer (med alternativer)* | Lægter á 2000 x 54 x 54 mm – 2 lægter   * 4 á 445 x 54 x 54 mm * 4 á 250 x 54 x 54 mm * 5 á 200 x 54 x 54 mm   Skruer  Træ lim |
| *Brugsvejledning til eleverne – hvordan gør man, gerne med billeder til eleverne* | **1:** Skær træet ud efter anviste mål og slib dem med sandpapir.  **2:** Lav de lange sider ved at tage 2 lægter a længden 445 mm og sæt dem sammen med 2 lægter a længden 250 mm. Sæt dem sammen med skruer og træ lim.  **3:** Sæt tre af de korteste lægter fast til de to lange sider med skruer og lim, hvor to sider ud til kanterne og en i midten.  **4:** Sæt de sidste to stykker fast modsat dem du lige har skruet i. Altså to helt ud til hver yderkant.    **5:** Stativet er færdigt og det kan evt. males |
| *Små tips* | Hullet hvor skålene skal side skal passe til skålens størrelse, så det er en god i det at mål hvor stort hullet skal være og tilpasse længderne på lægterne derefter og højden efter dyrets højde. |
| *Hvad gør man hvis det ikke går som man troede?* |  |
| *Sikkerhed* | Værktøjslære. |
| *Lærervejledning med råd til undervisningen. Oplægget til eleverne og elevarbejdet med forløbet kan foregå analogt eller digitalt.* |  |
| *Affaldssortering* | Affaldet samles i småt brændbart, med mindre andet er påkrævet.  -og skolen har en anden affaldshåndtering. |
| *Evaluering af forløbet* | Skema eller digitalt evalueringsskema ex. Socrative |