|  |  |
| --- | --- |
| INDHOLD | BESKRIVELSE |
| *Brobygning* | Håndværk og design |
| *Klassetrin* | 8. klasse |
| *Varighed* | 5-7 timer |
| *Overskrift* | Buende skilt. |
| *Målgruppe* | Elever der har valgt faget håndværk og design |
| *Formål* | Prøve at bruge værktøj, lave og læse en tegning i målestoksforhold, se sammenhængen imellem håndværk og matematik, stifte bekendtskab med faglig kommunikation og arbejdsplanlægning.  |
| *Uddannelser der indgår i opgaven* | Bygningsmaler og tømrer |
| *Folkeskolefag, der indgår i opgaven* | MatematikHåndværk og designLinjefag  |
| *Sværhedsgrad* | Middel |
| *Arbejdsmetode* | Enkeltvis |
| *Lokalefaciliteter* | Værksted med diverse redskaber og sikkerhed tilknyttet opgaven.  |
| *Værktøj og sikkerhedsudstyr (Både det udstyr man behøver og det, der ville være rart at have)* | Sav BlyantViskelæderTommestokHøvlTræ limSkabelonMalingPenselSandpapirEngangshandsker HøreværnSikkerhedsskoBeskyttelsesbriller  |
| *Materialer (med alternativer)* | Bræt efter ønsket størrelse f.eks. * 300 x 250 x 20 mm.
 |
| *Brugsvejledning til eleverne – hvordan gør man, gerne med billeder til eleverne* | **1:** Skær træet ud efter ønsket mål. Slib dem med sandpapir.**2:** Lim træstykkerne sammen. **3:** Høvl træet så det får et lidt buede udseende.**4:** Skitser hvad, der skal være på brættet, med blyant, og når du er tilfreds begynd at male det.Man kan også skrive teksten på en computer med en bestemt skrifttype og printe det ud. Skær bogstaverne ud, tape papiret til brættet og dup malingen på.  |
| *Små tips* |  |
| *Hvad gør man hvis det ikke går som man troede?* |  |
| *Sikkerhed* | Værktøjslære. |
| *Lærervejledning med råd til undervisningen. Oplægget til eleverne og elevarbejdet med forløbet kan foregå analogt eller digitalt.* |  |
| *Affaldssortering* | Affaldet samles i småt brændbart, med mindre andet er påkrævet.-og skolen har en anden affaldshåndtering. |
| *Evaluering af forløbet* | Skema eller digitalt evalueringsskema ex. Socrative |