|  |  |
| --- | --- |
| INDHOLD | BESKRIVELSE |
| *Brobygning* | tømrer |
| *Klassetrin* | 7-10. klasse |
| *Varighed* | 3-6 timer |
| *Overskrift* | strand stol |
| *Målgruppe* | Elever der har valgt faget tømrer |
| *Formål* | Prøve at bruge værktøj, se sammenhængen imellem håndværk og matematik, stifte bekendtskab med faglig kommunikation og arbejdsplanlægning   |
| *Uddannelser der indgår i opgaven* | Tømrer  |
| *Folkeskolefag, der indgår i opgaven* | Matematik |
| *Sværhedsgrad* | mellem |
| *Arbejdsmetode* | Enkeltvis  |
| *Lokalefaciliteter* | Værksted med det nødvendige værktøj og sikkerhed.  |
| *Værktøj og sikkerhedsudstyr (Både det udstyr man behøver og det, der ville være rart at have)* | SavLimBorskruerSandpapir Skruemaskine ( maling ) |
| *Materialer (med alternativer)* | Forskalling: flækket |
| *Brugsvejledning til eleverne – hvordan gør man, gerne med billeder til eleverne* | Trin 1Start med at lave ryggen. Læg de to rygstykker på et bord, og læg den første liste ovenpå. Sørg for at kanterne flugter, så stolen bliver præcis 35 cm bred. Skru listen i to cm fra rygstykkets ende.Trin 2Nu er den ene side af ryggen sat fast og er præcis 35 cm. Nu skal du skrue selve rygstykket i. Start med den øverste liste. Den skal flugte med forskallingens kant. Derefter sætter du de resterende 5 stykker liste på. Giv dem et mellemrum på 10 mm. Du kan bruge en liste som målepind, og du er fri for at bruge tommestokken.Trin 3Vend rygstykket om. Nu skal du sætte den sidste liste på. Denne liste kommer til at regulere hvilken vinkel, der skal være mellem din ryg og dit sæde. Det er mest behageligt, hvis der er en afstand på 7 cm.Mål fra oversiden af den nederste liste altså den, der sidder 12 cm fra jorden. Der skal være 7 cm mellem de to fodlister.Nu er ryggen færdig.Trin 4Nu skal sidestykket sættes sammen. Start med at placere den bagerste liste. Den skal være 38 cm fra ende stykket. Sidestykket skal kunne pakkes ind i rygstykket. Derfor skal listernes kant ikke flugte med forskallingens kant. Der skal være en afstand på 2,5 cm eller lidt over.Trin 5Når du har sat den bagerste liste på, så fortsætter du med resten. Igen skal du lave 10 mm afstand mellem fodlisterne.   |
| *Hvad gør man hvis det ikke går som man troede?* | Får mere vejledning, og prøver igen. |
| *Sikkerhed* | God vejledning i brug af sav og boremaskine. |
| *Lærervejledning med råd til undervisningen. Oplægget til eleverne og elevarbejdet med forløbet kan foregå analogt eller digitalt.* | Lærervejledning er ikke påkrævet i dette tilfælde hvis det er en erfaren tømrer, der står for undervisningen. Opgaven kan udvikles undervejs. |
| *Affaldssortering* | Affaldet samles i småt brændbart, med mindre andet er påkrævet.-og skolen har en anden affaldshåndtering. |
| *Evaluering af forløbet* | Evaluering efter forløbet mundtligt. |