|  |  |
| --- | --- |
| INDHOLD | BESKRIVELSE |
| *Brobygning* | Håndværk og konstruktion |
| *Klassetrin* | 8 – 10 klasse |
| *Varighed* | 4 – 5 dage |
| *Overskrift* | Gammel skuffe til nye hylder |
| *Målgruppe* | Elever som vælger faget håndværk og konstruktion |
| *Formål* | Genbruge noget til noget nyt.Prøve at bruge værktøj, læse en tegning i målestoksforhold, se sammenhængen imellem håndværk og matematik, stifte bekendtskab med faglig kommunikation og arbejdsplanlægning |
| *Uddannelser der indgår i opgaven* | Bygningsmaler og tømrer |
| *Folkeskolefag, der indgår i opgaven* | Matematik.Håndværk og design.Linjefag. |
| *Sværhedsgrad* | Svær |
| *Arbejdsmetode* | Enkeltvis |
| *Lokalefaciliteter* | Værksted med diverse redskaber tilknyttet opgaven |
| *Værktøj og sikkerhedsudstyr (Både det udstyr man behøver og det, der ville være rart at have)* | BoremaskineSavSandpapirBor / skruetrækkerMålebåndPenslerSkruetrækkerPersonligt sikkerhedsudstyr: SikkerhedsskoStøvmaske Beskyttelsesbriller |
| *Materialer (med alternativer)* | Træplader, 18 mm breddeTræfyldstofMalingKlar beskyttende topcoatKrogeSkruer |
|  |  |
| *Små tips* |  |
| *Hvad gør man hvis det ikke går som man troede?* |  |
| *Sikkerhed* |  |
| *Lærervejledning med råd til undervisningen. Oplægget til eleverne og elevarbejdet med forløbet kan foregå analogt eller digitalt.* | https://cdn.instructables.com/FMS/WRA4/JT91SVTQ/FMSWRA4JT91SVTQ.LARGE.jpg?auto=webp&frame=1&width=805&height=1024&fit=boundshttps://cdn.instructables.com/F5E/C0V9/JT91NWZS/F5EC0V9JT91NWZS.LARGE.jpg?auto=webp&frame=1&width=194&height=1024&fit=boundshttps://cdn.instructables.com/FBE/AJ5V/JT91NVI0/FBEAJ5VJT91NVI0.LARGE.jpg?auto=webp&frame=1&width=194&height=1024&fit=bounds1. **Skuffes demontering og fremstilling af afrundede former**

Start med fjernelse af skuffens bagplade og hæv bundpladen ca. 6 cm op for at efterlade plads til kroge senere.Senere, tegner du de afrundede former for den øverste frontdekoration og de nederste sider af hylderne, og skær dem med en sav.Formerne kom ikke til at blive perfekte. Senere fikser du figurerne lidt med et træpåfyldningsstof. Den endelige maling vil være uigennemsigtig, så den kan ikke ses.Tilslut et andet bræt som en midterste hylde.Picture of Drawer Disassembling & Making the Rounded ShapesPicture of Drawer Disassembling & Making the Rounded ShapesPicture of Drawer Disassembling & Making the Rounded Shapes1. **Lav bag- og topbrættet**

Lav nogle linjer med slots på bagsiden af hylderne til en pænere udsmykning. Til dette brug en trimmer eller en kniv.Til sidst laver du linjerne ved hjælp af en sav. Hæv saven på sporet/vejledning som gjort før, på en måde, så saven kun indgraveret linjerne i brædderne.Senere tilslutter du et større stående bræt på toppen. Dette giver et bedre udseende.Som du kan se i dette trin, er alle pladernes hjørner lige. Der vil senere demonteres nogle brædder, og gjort rundere ved hjælp af en trimmer, for bedre udseende.Picture of Making the Back and Top Board1. **Påfyldning af huller og slibning**

Du fylder alle skruehullerne ved hjælp af træfylder. Efter tørring slibes det.Picture of Filling Holes and SandingPicture of Filling Holes and Sanding1. **Maling**

Mal hyldene med kalkmaling.Som nævnt tidligere vil brædderne være dækket med formica, så kalkmalingen vil se fantastisk ud, uden at der er behov for grunder.Til sidst, males der med en klar beskyttende topcoat.Picture of Painting1. **Tilføjelse af kroge og slutresultat**

Efter at alt var tørret, tilføjer du 5 kroge på hver linje på bagsiden af hylderne, så vi kan hænge nøgler, kopper osv.Picture of Adding the Hooks & Final ResultPicture of Adding the Hooks & Final Result |
| *Affaldssortering* | Affaldet samles i småt brændbart, med mindre andet er påkrævet.-og skolen har en anden affaldshåndtering. |
| *Evaluering af forløbet* | Skema eller digitalt evalueringsskema ex. Socrative |