|  |  |
| --- | --- |
| INDHOLD | BESKRIVELSE |
| *Brobygning* | Håndværk og design |
| *Klassetrin* | 9. klasse |
| *Varighed* | 10 timer |
| *Overskrift* | Kaffebord |
| *Målgruppe* | Elever der har valgt faget håndværk og design |
| *Formål* | Prøve at bruge værktøj, se sammenhængen imellem håndværk og matematik, stifte bekendtskab med faglig kommunikation og arbejdsplanlægning. |
| *Uddannelser der indgår i opgaven* | Tømrer og vvs |
| *Folkeskolefag, der indgår i opgaven* | Matematik  Håndværk og design  Linjefag |
| *Sværhedsgrad* | Svær |
| *Arbejdsmetode* | Enkeltvis |
| *Lokalefaciliteter* | Værksted med det nødvendige værktøj og sikkerhed. |
| *Værktøj og sikkerhedsudstyr (Både det udstyr man behøver og det, der ville være rart at have)* | Sav  Skruemaskine  Skruetvinge  Sandpapir  Personlig sikkerhed:  Høreværn  Sikkerhedssko  Beskyttelsesbriller |
| *Materialer (med alternativer)* | PRESSRØR  8x Nippelrør ½” 50 cm  4x Tee rør ½”  4x Nippelrør ½” 20 cm  1x Kryds ½” 4x muffe  4x Frommuffe ¾ - ½”  4x Flange med skruehuller  Forskalling: 2400 x 100 x 25 mm   * Bordplade: 400 x 400 x 25 mm   Træ lim |
| *Brugsvejledning til eleverne – hvordan gør man, gerne med billeder til eleverne* | **1:** Skær 4 brædder med længden 40 cm. Lim den sammen så de får et mål på 40 x 40 cm. Slib pladen ed sandpapir når limen er tør, og male eller bejds den evt.  **2:** Start med krydsmuffen og skru de fire 20 cm nippelrør på.  **3:** I den anden ende af de korte nippelrør skrues 4 tee rør.  **4:** På hver tee rør, skues 2 af de lange nippelrør fast.  **5:** I den ende bordpladen skal være skrues 1 flange på hver nippelrør. I den anden ende skrues formmufferne.  **6:** Skru bordpladen fast på flangerne. Sørg for at bordpladen kommer til at være centreret på bordbenene. |
| *Små tips* |  |
| *Hvad gør man hvis det ikke går som man troede?* |  |
| *Sikkerhed* | Værktøjslære. |
| *Lærervejledning med råd til undervisningen. Oplægget til eleverne og elevarbejdet med forløbet kan foregå analogt eller digitalt.* |  |
| *Affaldssortering* | Affaldet samles i småt brændbart, med mindre andet er påkrævet.  -og skolen har en anden affaldshåndtering. |
| *Evaluering af forløbet* | Skema eller digitalt evalueringsskema ex. Socrative |