|  |  |
| --- | --- |
| INDHOLD | BESKRIVELSE |
| *Brobygning* | Håndværk og design |
| *Klassetrin* | 9. klasse |
| *Varighed* | 8-10 timer |
| *Overskrift* | Hundeskålsholder med opbevaring |
| *Målgruppe* | Elever der har valgt faget håndværk og design |
| *Formål* | Prøve at bruge værktøj, se sammenhængen imellem håndværk og matematik, stifte bekendtskab med faglig kommunikation og arbejdsplanlægning   |
| *Uddannelser der indgår i opgaven* | Tømrer |
| *Folkeskolefag, der indgår i opgaven* | MatematikHåndværk og designLinjefag  |
| *Sværhedsgrad* | Svær |
| *Arbejdsmetode* | Enkeltvis  |
| *Lokalefaciliteter* | Værksted med nødvendige materialer og værktøj samt den nødvendige sikkerhed.  |
| *Værktøj og sikkerhedsudstyr (Både det udstyr man behøver og det, der ville være rart at have)* | Sav SandpapirSkruemaskinePersonligt værnemiddel:  Sikkerhedssko  Støvmaske  Høreværn.  |
| *Materialer (med alternativer)* | Krydsfiner:* 3x 450 x 250 x 21 mm
* 2x 250 x 250 x 21 mm
* 1x 475 x 27,5 x 21 mm

Fodliste:* 4x 450 x 65 x 14 mm
* 8x 120 x 65 x 14 mm
* 4x 250 x 65 x 14 mm

Skruer Træ lim2x Hængsler  |
| *Brugsvejledning til eleverne – hvordan gør man, gerne med billeder til eleverne* | **1:** Skær træet ud efter anviste mål og slib dem med sandpapir.**2:** En kasse af den udskårne krydsfiner. Søm eller skru det sammen.**3:** På de lange sider af kassen, limes 2x lange lister på 45 cm og to korte lister på 12 cm.Dette gøres også på de korte sider.**4:** Mål skålenes størrelse og tegn dem op på låget. Skær hullerne ud og slib dem med sandpapir.**5:** Skru hængslerne på kassen og låget. Låget skal side så den er 2,5 cm længere og bredere end kassen.**6:** Hvis man ønsker kan man male Skålholderen. |
| *Små tips* | Hullet hvor skålene skal side skal passe til skålens størrelse, så det er en god i det at mål hvor stort hullet skal være og tilpasse længderne på lægterne derefter og højden efter dyrets højde. |
| *Hvad gør man hvis det ikke går som man troede?* |  |
| *Sikkerhed* | Værktøjslære. |
| *Lærervejledning med råd til undervisningen. Oplægget til eleverne og elevarbejdet med forløbet kan foregå analogt eller digitalt.* |  |
| *Affaldssortering* | Affaldet samles i småt brændbart, med mindre andet er påkrævet.-og skolen har en anden affaldshåndtering. |
| *Evaluering af forløbet* | Skema eller digitalt evalueringsskema ex. Socrative |