|  |  |
| --- | --- |
| INDHOLD | BESKRIVELSE |
| *Brobygning* | Bygningsmaler |
| *Klassetrin* | 7.-10. klassetrin |
| *Varighed* | 3-6 lektioner |
| *Overskrift* | kvadreringsteknik |
| *Målgruppe* | Eleverne lærer kvadreringsteknik |
| *Formål* | Prøve at bruge malerteknikker, se sammenhængen imellem håndværk og matematik, stifte bekendtskab med faglig kommunikation og arbejdsplanlægning. |
| *Uddannelser der indgår i opgaven* | Bygningsmaler |
| *Folkeskolefag, der indgår i opgaven* | Matematik.Håndværk og design. |
| *Sværhedsgrad* | Middel |
| *Arbejdsmetode* | Enkeltvis, gruppearbejde (2 elever) |
| *Lokalefaciliteter* | Maler værksted eller teorilokale med håndvask og borde/stole til alle elever. |
| *Værktøj og sikkerhedsudstyr (Både det udstyr man behøver og det, der ville være rart at have)* | BlyantViskelæderLinealPenseltape |
| *Materialer (med alternativer)* | MalingPapir  |
| *Brugsvejledning til eleverne – hvordan gør man, gerne med billeder til eleverne* | Det er ikke et krav, at en bygningsmaler kan tegne og være kreativ. Der findes teknikker som man kan bruge til at forstørre billeder, uden brug af projekter, den teknik hedder kvadreringsteknik. Punkterne forbindes, og de navngives på samme måde som den lille arbejdstegning. Hvert felt på dekorationen skal nu tegnes op, så det indeholder det samme som den lille tegning. Det gøres nemmest ved at holde skitsen op, tegne kurverne og så overføre dem til dekorationen.På snørklede steder er det nemmest at tegne flere felter ad gangen. Resten af optegningen handler mest af alt om præcision og tålmodighed. Når tegningen er færdig, vendes papiret, og der skraveres med en blyant på alle streger.Når skraveringen er færdig vendes papiret igen. Her skal man være omhyggelig med at placere papiret det rigtige sted, inden det sættes fast med tape på væggen eller på en plade. Med blyanten skal alle streger nu streges hårdt op. Derefter er motivet klar til at blive malet op.<https://www.youtube.com/watch?v=DZfxfHN8Kjk> (Video fra Svendborg)Opgave:Vælg dit motiv og læg det under den kvadreret transparent.Tag et stort ark med kvadrenter. Målestok 1:5 (En god huskeregel er TV,Dvs. T= Målestok på tegningen og V=Målestok i virkeligheden)Tegn dit motiv op på det store papir.Rigtig god arbejdslyst! |
| *Små tips* |  |
| *Hvad gør man hvis det ikke går som man troede?* | Eleven kan lave flere ”prøvetegninger” af sin skabelon på A4 papir. |
| *Sikkerhed* | Eleven bruger maling beregnet til væggen |
| *Lærervejledning med råd til undervisningen. Oplægget til eleverne og elevarbejdet med forløbet kan foregå analogt eller digitalt.* | Lærervejledning er ikke påkrævet i dette tilfælde hvis det er en erfaren bygningsmaler der står for undervisningen. Analogt og digitalt: Da det er et. De vedhæftet filmklip kan se på projektor, computer eller tlf.  |
| *Affaldssortering* | Affaldet samles i småt brændbart, med mindre andet er påkrævet.-og skolen har en anden affaldshåndtering. |
| *Evaluering af forløbet* |  |