|  |  |
| --- | --- |
| INDHOLD | BESKRIVELSE |
| *Brobygning* | Håndværk og konstruktion |
| *Klassetrin* | 10. klasse |
| *Varighed* | 20-25- timer |
| *Overskrift* | Byg et borde-bænkesæt  |
| *Målgruppe* | Elever som har til vælger faget håndværk og konstruktion |
| *Formål* | Prøve at bruge værktøj, læse en tegning i målestoksforhold, se sammenhængen imellem håndværk og matematik, stifte bekendtskab med faglig kommunikation og arbejdsplanlægning |
| *Uddannelser der indgår i opgaven* | Tømre/snedker |
| *Folkeskolefag, der indgår i opgaven* | Matematik.Håndværk og design.Linjefag. |
| *Sværhedsgrad* | Svær |
| *Arbejdsmetode* | Gruppearbejde  |
| *Lokalefaciliteter* | Værksted med diverse redskaber tilknyttet opgaven |
| *Værktøj og sikkerhedsudstyr (Både det udstyr man behøver og det, der ville være rart at have)* | SavBlyant Tommestok SkruemaskineBoremaskine Bits til skruerneHøvl Sandpapir, evt. rystepudser med støvsuger. Evt. malingPersonligt værnemiddel: Sikkerhedssko Støvmaske Høreværn. |
| *Materialer (med alternativer)* | Reglar træ: 2400 x 45 x 100 mm – 15 brædder* 13 x 200 cm
* 2 x 148 cm
* 4 x 82 cm
* 2 x 70 cm
* 2 x 71 cm

Skruer: 98 áBræddebolte: 8Møtrik: 8Spændeskiver: 8 |
| *Brugsvejledning til eleverne – hvordan gør man, gerne med billeder til eleverne* | **1:** Skær alle stykker ud i de anviste mål og slib det med sandpapir.**2:** Saml enderne.**3:** Saml bord og sæde. |
| *Små tips* |  |
| *Hvad gør man hvis det ikke går som man troede?* |  |
| *Sikkerhed* | Værktøjslære. |
| *Lærervejledning med råd til undervisningen. Oplægget til eleverne og elevarbejdet med forløbet kan foregå analogt eller digitalt.* |  |
| *Affaldssortering* | Affaldet samles i småt brændbart, med mindre andet er påkrævet.-og skolen har en anden affaldshåndtering. |
| *Evaluering af forløbet* | Skema eller digitalt evalueringsskema ex. Socrative |