|  |  |
| --- | --- |
| INDHOLD | BESKRIVELSE |
| *Brobygning* | Håndværk og konstruktion |
| *Klassetrin* | 10. klasse |
| *Varighed* | 20-25- timer |
| *Overskrift* | Byg et borde-bænkesæt |
| *Målgruppe* | Elever som har til vælger faget håndværk og konstruktion |
| *Formål* | Prøve at bruge værktøj, læse en tegning i målestoksforhold, se sammenhængen imellem håndværk og matematik, stifte bekendtskab med faglig kommunikation og arbejdsplanlægning |
| *Uddannelser der indgår i opgaven* | Tømre/snedker |
| *Folkeskolefag, der indgår i opgaven* | Matematik.  Håndværk og design.  Linjefag. |
| *Sværhedsgrad* | Svær |
| *Arbejdsmetode* | Gruppearbejde |
| *Lokalefaciliteter* | Værksted med diverse redskaber tilknyttet opgaven |
| *Værktøj og sikkerhedsudstyr (Både det udstyr man behøver og det, der ville være rart at have)* | Sav Blyant  Tommestok  Skruemaskine Boremaskine  Bits til skruerne  Høvl  Sandpapir, evt. rystepudser med støvsuger.  Evt. maling  Personligt værnemiddel:  Sikkerhedssko  Støvmaske  Høreværn. |
| *Materialer (med alternativer)* | Reglar træ: 2400 x 45 x 100 mm – 15 brædder   * 13 x 200 cm * 2 x 148 cm * 4 x 82 cm * 2 x 70 cm * 2 x 71 cm   Skruer: 98 á  Bræddebolte: 8  Møtrik: 8  Spændeskiver: 8 |
| *Brugsvejledning til eleverne – hvordan gør man, gerne med billeder til eleverne* | **1:** Skær alle stykker ud i de anviste mål og slib det med sandpapir.  **2:** Saml enderne.    **3:** Saml bord og sæde. |
| *Små tips* |  |
| *Hvad gør man hvis det ikke går som man troede?* |  |
| *Sikkerhed* | Værktøjslære. |
| *Lærervejledning med råd til undervisningen. Oplægget til eleverne og elevarbejdet med forløbet kan foregå analogt eller digitalt.* |  |
| *Affaldssortering* | Affaldet samles i småt brændbart, med mindre andet er påkrævet.  -og skolen har en anden affaldshåndtering. |
| *Evaluering af forløbet* | Skema eller digitalt evalueringsskema ex. Socrative |