|  |  |
| --- | --- |
| INDHOLD | BESKRIVELSE |
| *Brobygning* | Håndværk og konstruktion |
| *Klassetrin* | 7 –10 klasse |
| *Varighed* | 2 dage |
| *Overskrift* | Magasinhylde |
| *Målgruppe* | Elever som vælger faget håndværk og konstruktion |
| *Formål* | Prøve at bruge værktøj, læse en tegning i målestoksforhold, se sammenhængen imellem håndværk og matematik, stifte bekendtskab med faglig kommunikation og arbejdsplanlægning |
| *Uddannelser der indgår i opgaven* | Tømrer |
| *Folkeskolefag, der indgår i opgaven* | Matematik.  Håndværk og design.  Linjefag. |
| *Sværhedsgrad* | Middel |
| *Arbejdsmetode* | Enkeltvis |
| *Lokalefaciliteter* | Værksted med diverse redskaber tilknyttet opgaven |
| *Værktøj og sikkerhedsudstyr (Både det udstyr man behøver og det, der ville være rart at have)* | Lineal  Sav  Blyant  Lim  Boremaskine  Personligt sikkerhedsudstyr:  Sikkerhedssko Støvmaske  Beskyttelsesbriller |
| *Materialer (med alternativer)* | Rammekrog  Skruer  Høvlet dyvel  Rundstok |
| *Brugsvejledning til eleverne – hvordan gør man, gerne med billeder til eleverne* | 1. **Mål den høvlede dyvel til at have 2 stykker på 25 cm og 2 på 50 cm.**   Picture of Measure the Planed Dowel to Have 2 Pieces of 25 Cm and 2 of 50 Cm.   1. **Sav det markeret**   Picture of ​Cut on the Marks.   1. **Slib din dyvler ned**   Picture of ​Sand Down Your Dowels.   1. **Lim de 3 første stykker sammen**   Picture of ​Glue the First 3 Pieces Together.   1. **Lim bagdyvlen sammen**   Picture of ​Glue the Back Dowel.  Picture of ​Measure the Back Dowel to Screw Your Hooks.   1. **Mål den bageste dyvel for at skrue dine kroge og skru rammekroge.**   Picture of ​Screw the Frame Hooks.   1. **Mål den runde dyvel til at have 1 stykke på 50 cm.**   Picture of ​Measure the Round Dowel to Have 1 Piece of 50 Cm.   1. **Sav det markeret**   Picture of ​Cut on the Mark.   1. **Lin den fast på magasinhylden**   Picture of ​Glue It on Your Magazine Shelf.   1. **du er færdig**   Picture of You Are Done ! |
| *Små tips* |  |
| *Hvad gør man hvis det ikke går som man troede?* |  |
| *Sikkerhed* | Værktøjslære. |
| *Lærervejledning med råd til undervisningen. Oplægget til eleverne og elevarbejdet med forløbet kan foregå analogt eller digitalt.* |  |
| *Affaldssortering* | Affaldet samles i småt brændbart, med mindre andet er påkrævet.  -og skolen har en anden affaldshåndtering. |
| *Evaluering af forløbet* | Skema eller digitalt evalueringsskema ex. Socrative |