|  |  |
| --- | --- |
| INDHOLD | BESKRIVELSE |
| *Brobygning* | Håndværk |
| *Klassetrin* | 7.-10. klassetrin |
| *Varighed* | 6-10 lektioner |
| *Overskrift* | Lav din egen strandstol |
| *Målgruppe* | Det er for dem der første gang besøger EUC eller de let øvede. |
| *Formål* | Prøve at bruge værktøj, læse en tegning i målestoksforhold, se sammenhængen imellem håndværk og matematik, stifte bekendtskab med faglig kommunikation og arbejdsplanlægning. |
| *Uddannelser der indgår i opgaven* | Tømrer / Snedker |
| *Folkeskolefag, der indgår i opgaven* | Matematik.  Håndværk og design.  Linjefag. |
| *Sværhedsgrad* | Middel |
| *Arbejdsmetode* | Enkeltvis, gruppearbejde (2 elever) |
| *Lokalefaciliteter* | Lokalet skal kunne tåle træstøv. Det skal være udstyret med arbejdsborde, høvlebænke eller arbejdsbukke til alle elever. |
| *Værktøj og sikkerhedsudstyr (Både det udstyr man behøver og det, der ville være rart at have)* | Blyant.  Linealer.  Tommestok.  Bænkvinkel.  Sav.  Sandpapir.  Boremaskine.  Stiksav. |
| *Materialer (med alternativer)* | Høvlet forskalling 21x95 mm. 4 stk. a 240 cm. Disse brædder flækkes på langs, så eleverne får hver 8 stk.  Ca. 2.5 meter 8 mm. Reb. |
| *Brugsvejledning til eleverne – hvordan gør man, gerne med billeder til eleverne* | Byg din egen strandstol  Der findes et hav af forskellige strandstole, som vi kan købe for penge. Men nu skal i selv prøve at lave en strandstol selv, ud fra tegninger og billeder.                    <https://url12.mailanyone.net/v1/?m=1i4haP-00051Q-3t&i=57e1b682&c=sajDz-s7RsKLxipb2YQHem02hat_7f1uahB94iGRauFigWooCKAcAQ3yrGY1jxtesNc8PHOOM7Wjkvh1V4q6ZM2ts3CvbY4lzHN7fqJRZ-oEDq5CZSg_UY2sNqwb2mKTLuDqaMdiGhU0iDaaPmF9ziiRdOUXnf2ZL46If8upsQ2ICePZU0H0VLc6x3Fzgr0ltPeOSe7Uyzxo8HV9itEDxNMftLjiIRZ7rsF6a0PXxss>  Rigtig god arbejdslyst! |
| *Små tips* | Det er en fordel at eleverne er omhyggelige med at vende træet rigtigt og pudse det godt, derved opnår de det bedste resultat. |
|  |  |
| *Sikkerhed* | Eleverne vejledes i brugen af værktøjet. |
| *Lærervejledning med råd til undervisningen. Oplægget til eleverne og elevarbejdet med forløbet kan foregå analogt eller digitalt.* | Lærervejledning er ikke påkrævet i dette tilfælde hvis det er en med erfaring indenfor træarbejde. Det vedhæftet film klip kan se på projektor, computer eller tlf. |
| *Affaldssortering* | Affaldet samles i småt brændbart, med mindre andet er påkrævet.  -og skolen har en anden affaldshåndtering. |
| *Evaluering af forløbet* | Skema eller digitalt evalueringsskema ex. Socrative |